



Kerndocument

‘De Circulaire Economie als kansensector’

Samenvatting

In opdracht van Rijkswaterstaat onderzocht de Branchevereniging Kringloop Nederland (BKN) hoe de circulaire economie als kansensector gepositioneerd kan worden en het sociale en circulaire domein meer met elkaar kunnen verbinden. Dit onderzoek gebeurde aan de hand van twaalf interviews en aanvullende gesprekken met vertegenwoordigers uit Circulaire Ambachtscentra (CA's), kringloopsector en het sociaal domein.

Het onderzoek richtte zich op de baankansen voor mensen met een ondersteuningsvraag, zoals statushouders, mensen zonder startkwalificatie, jongeren in kwetsbare posities, mensen met psychische of fysieke beperkingen en mensen die na een burn-out of vanuit een uitkering weer perspectief zoeken. Hun ondersteuningsvraag kan variëren van beperkte taalvaardigheid tot het ontbreken van werkervaring.

Het onderzoek laat zien dat CA's unieke mogelijkheden bieden voor betekenisvol werk en persoonlijke ontwikkeling. Ze vormen via vijf bouwstenen een krachtige infrastructuur voor een inclusieve circulaire economie. De kracht van het CA ligt in de lokale invulling, het aanhaken bij bestaande organisaties en de verbinding tussen sociale en duurzame doelen. Tegelijkertijd is het geen kant-en-klaar concept, maar een dynamisch ontwikkelmodel dat vraagt om landelijke borging, gedeelde uitgangspunten en erkenning als volwaardige werk- en leeromgeving.

Dit onderzoek leidt tot de volgende aanbevelingen die bijdragen aan de zichtbaarheid en positionering van de circulaire sector als toekomstbestendige werkplek.

Aanbevelingen voor CA vertegenwoordigers, waaronder BKN-leden:



1. Maak het CA zichtbaar als leer- en ontwikkelomgeving.

Zorg dat leer- en ontwikkeltrajecten herkenbaar zijn, bijvoorbeeld via praktijkverklaringen, modulaire leertrajecten en oriëntatieplaatsen. Dit draagt bij aan de zichtbaarheid van het CA als plek waar circulair vakmanschap en sociale inclusie samenkomen. Werk hierin samen met het sociaal domein (gemeentelijke afdeling) en het WSP en het [regionale werkcentrum](#).



2. Ontwikkel de begeleidingscapaciteit.

Investeer in leermeesters en werkbegeleiders met zowel vakinhoudelijke als didactische vaardigheden. Zoek hierbij actief de samenwerking met onderwijsinstellingen en praktijkopleidingen. Kijk bijvoorbeeld naar de mogelijkheden van praktijkleren binnen jouw CA. Informatie over subsidies en fondsen voor erkende leerbedrijven vind je op de [website van SBB](#). Zie ter inspiratie dit [praktijkvoorbeeld](#) over leren op de werkvloer bij Het Goed.

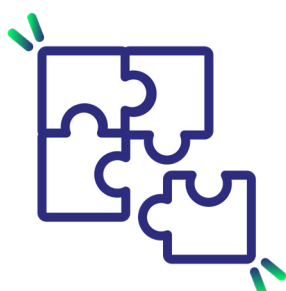


3. Benut mogelijkheden vanuit het sociaal domein.

Op de website van het CA-netwerk is een [overzicht van relevante financieringsbronnen](#) beschikbaar, waaronder het [Sociaal Innovatie Fonds](#).

4. Versterk regionale samenwerking en netwerkvorming tussen het CA en het sociaal domein.

Zie ook de [tips voor samenwerking tussen het CA en het sociaal domein](#).



5. Ontwikkel een positioneringsstrategie richting het UWV en gemeenten.

Werk actief samen met het werkontwikkelbedrijf in jouw regio, organiseer regionale kennismakingsbijeenkomsten met UWV-regiokantoren en andere betrokken partijen uit het sociaal domein, voor meer bekendheid van het CA-concept.